

**Итоговый отчёт муниципального учреждения «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год.**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Территория муниципального образования городского округа «Ухта» расположена в центральной части Республики Коми. Граничит на севере с Ижемским, а на юге – с Корткеросским и Усть-Куломскими районами. Наиболее протяженны границы на западе с Княжпогостским и востоке – с Сосногорскими районами. Расстояние от центра муниципального образования – г. Ухта до г. Сыктывкара составляет 325 км. Площадь округа – 13261,1 км<sup>2</sup>.

В состав городского округа входят поселки городского типа Боровой, Шудаяг, Водный, Ярега, поселки сельского типа Веселый Кут, Гэрдьель, Изьюр, Нижний Доманик, Первомайский, Тобысь, Кэмдин, Седью, село Кедвавом, деревни Гажаяг, Извайль, Лайково, Поромес. Средняя удаленность населенных пунктов до городского округа – 55 км.

Город Ухта приравнен к районам Крайнего Севера.

Численность постоянного населения МОГО «Ухта» на 1 января 2015 года составила 120 515 человек, в том числе 2,2% - сельское население. По данным переписи 2010 года в структуре численности населения по многочисленным национальностям в общей численности населения МОГО «Ухта» преобладает население с национальностью «русские» 81,1%, на втором месте «коми» - 7,9%.

До 2010 года, на протяжении многих лет наблюдалась естественная убыль населения (в 2009 году естественная убыль населения составила 132 человека). За последние пять лет в МОГО «Ухта» отмечается естественный прирост населения. Несмотря на это, с 2012 года наблюдается тенденция снижения общей численности населения за счет миграционного оттока. Как и прежде для населения наиболее привлекательными остаются Москва и Санкт-Петербург.

Происходят изменения в половозрастной структуре населения. Доля населения старше трудоспособного возраста увеличивается, в 2013 году 19,2% населения МОГО «Ухта» - это население в возрасте старше трудоспособного. Средний возраст постоянного населения в 2013 году составил 37,4 года. Традиционно сохраняется превышение численности

женского населения над численностью мужского населения.

Диспропорция половой структуры особенно выражена среди лиц старше трудоспособного возраста: на начало 2013 года женщин в 2,8 раз больше, чем мужчин; на 1000 мужчин приходится 1094 женщины (по республике – 1117).

Численность трудоспособного населения в городском округе ежегодно снижается. По оценке, на начало 2013 года численность граждан в трудоспособном возрасте (мужчины – 16-59, женщины – 16-54) составила 77,5 тыс. человек или 64% в общей численности населения.

Из общей численности занятого в экономике населения в 2013 году 35,0% имело послевузовское, высшее или неполное высшее образование, 41,8% – среднее профессиональное образование, 6,0% – начальное профессиональное образование, 11,6% – среднее (полное) общее образование.

Нефтегазовый комплекс является одной из ключевых отраслей промышленности МОГО «Ухта», а Ухта сегодня – это современный город с развитой инфраструктурой, являющийся центром управления нефтегазовой отрасли Европейского Севера России, что отразилось на структуре занятости населения по видам экономической деятельности – по итогам 2013 года на предприятиях транспорта и связи было занято 16,1% от общей среднесписочной численности работников организаций, в строительстве – 18,2%, в организациях по добыче полезных ископаемых – 6,5%, по производству и распределению электроэнергии, газа и воды – 5,7%, в обрабатывающих производствах – 5%. Эти виды экономической деятельности составляют основу экономики МОГО «Ухта».

Уровень зарегистрированной безработицы на 1 января 2015 года составил 0,32%, что на 0,02% ниже, чем на 1 января 2014 года.

Потребность организаций в работниках, заявленная в ГКУ РК «Центр занятости населения города Ухты», в конце декабря 2014 г., составила 2228 человек.

В целом ситуация на регистрируемом рынке труда муниципального образования городской округ «Ухта» является в достаточной мере стабильной и управляемой, без резких спадов и подъёмов.

Современная система дошкольного образования МОГО «Ухта» представлена следующими видами учреждений: детский сад (9); детский сад для детей раннего возраста (1); детский сад компенсирующего вида (5); детский сад комбинированного вида (10); детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников (22).

По состоянию на 01.09.2015 года в 47 дошкольных образовательных учреждениях 7767 воспитанников, что на 341 выше, чем на 01.09.2015г. .

Достигнутое стало следствием реализации следующих мероприятий:

- открытие с 01.01.2015 года дополнительных возрастных групп в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях (МДОУ №12, 18, 59, 60, 91);

- открытие в марте 2015 года муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 общеразвивающего вида» на 12 групп с наполняемостью 260 воспитанников (мест по проекту - 220). В настоящее время в МДОУ №11 функционирует 4 возрастные группы для детей раннего возраста. По мере набора кадров будут открыты остальные возрастные группы;
- доукомплектование всех возрастных групп функционирующих МДОУ до нормативов, определенных санитарным законодательством.

Система муниципальных образовательных учреждений общего образования: начальная школа - детский сад (1), начальная общеобразовательная школа (1), основные общеобразовательные школы (2), средние общеобразовательные школы (17), средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов (2), лицеи (2), гимназия (1), вечерняя (сменная) общеобразовательная школа (1). Количество обучающихся в 27 образовательных учреждениях на 01.09.2014г.- 12 465 учащихся.

На территории МОГО «Ухта» функционируют 3 учреждения дополнительного образования детей: «Центр юных техников», «Центр творчества имени Г.А. Карчевского», «Детский центр искусств». Охват учащихся внеурочной деятельностью в учреждениях дополнительного образования составил на 01.09.2015 г.- 2616 воспитанников.

Контактная информация МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»: Первомайская ул., д.22, г. Ухта, Республика Коми, 169300, телефон 8(8216)76-11-67.

В сфере образования на территории МОГО «Ухта» реализуется программа «Развитие образования на 2014-2020 годы», утверждённая Постановлением администрации МОГО «Ухта» от 07.07.2013г. № 2073 (далее – Программа развития); План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли образования МОГО «Ухта», направленные на повышение эффективности образования в 2013-2018 гг.», утверждённый распоряжением администрации МОГО «Ухта» от 26.08.2014г., № 208 (далее – «Дорожная карта»).

В городе созданы и активно развиваются следующие формы организации инновационной деятельности ОУ:

#### **Экспериментальная площадка при «АПК и ППРО» г. Москва:**

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно – педагогический лицей» по теме: «Методическое обеспечение работы с одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия» (с 25.03.2013 г.)

#### **Республиканские ресурсные центры:**

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина» по теме: «Распространение инновационного опыта

- в области информатизации образовательного процесса» (с 07.12.2012 г.);
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно – педагогический лицей» по теме: «Работа с одаренными детьми» (с 24.12.2008 г.);
  - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия иностранных языков» по теме: «Распространение инновационного педагогического опыта в условиях введения ФГОС НОО» (с 02.12.2012г.);

#### **Республиканская опорно-методическая площадка:**

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» по теме: «Цифровая школа естественно - научного направления как центр сетевого взаимодействия в системе образования на муниципальном уровне».

#### **Республиканская пилотная площадка:**

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия иностранных языков» по теме: «Распространение инновационного педагогического опыта в условиях введения ФГОС ООО» (с 25.09.2012г.).

#### **Муниципальные ресурсные центры:**

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия иностранных языков» по теме: «Распространение инновационного педагогического опыта в условиях введения ФГОС НОО» (с 01.09.2010 г).
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ухтинский технический лицей им. Л.В. Рассохина» по теме: «Распространение инновационного опыта в области информатизации образовательного процесса» (с 14.01.2011 г).
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» по теме: «Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (с 01.09.2010 г).
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов и координация деятельности образовательных организаций в вопросах профилизации и профориентационной деятельности» (с 17.09.2015г.).
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа –детский сад № 1» по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов и координация деятельности образовательных организаций в вопросах введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и начального общего образования» (с 17.09.2015 г.).

Активно развиваются следующие формы организации инновационной деятельности ДОУ:

Базовые ДОУ(12 ДОУ):

- по художественно – эстетическому направлению МДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида»;
- по экологическому направлению — МДОУ «Детский сад №4 общеразвивающего вида»;
- по вопросам развития детей раннего возраста - МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида»;
- по исследовательской деятельности — МДОУ «Детский сад № 14 компенсирующего вида»;
- по этнокультурному направлению – МДОУ «Детский сад № 21 комбинированного вида»;
- по формированию основ безопасного поведения – МДОУ «Детский сад №59 общеразвивающего вида»;
- по организации интеллектуальных игр — МДОУ «Детский сад № 66 общеразвивающего вида»;
- по коррекционному направлению (по работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи) – МДОУ «Детский сад № 94 компенсирующего вида»;
- по введению ФГОС ДО МДОУ «Детский сад № 40 компенсирующего вида» по обеспечению готовности к введению ФГОС (для коррекционных ДОУ);

МДОУ «Детский сад № 40 компенсирующего вида» (заведующий Калашникова Т.К.) получил *статус Республиканской стажировочной площадки*. Деятельность учреждения направлена на реализацию ФГОС ДО. Так же важным событием стало присвоение статуса *пилотной площадки по введению и реализации ФГОС ДО в Республике Коми* МДОУ «Детский сад № 94 компенсирующего вида» (заведующий Корзова И.В.).

Инновационные проекты:

1. «Молодые - молодым»- проект, направлен на поддержку профессионального развития молодых специалистов, учителей начальных классов. Срок реализации: 2012-2015 г;
2. «Повышение профессиональной компетенции педагогов»- проект, направлен на поддержку педагогов в вопросах освоения современных образовательных технологий. Срок реализации: 2011-2014 год;
3. «Путь к олимпу»- проект, направлен на подготовку учащихся к предметной Всероссийской олимпиаде, интеллектуальным конкурсам. Срок реализации: с 2013 года;
4. «Методическое обеспечение системной работы с одаренными учащимися в рамках муниципалитета». Срок реализации: 2012-2015год;

5. «Школа молодого руководителя». Проект направлен на поддержку молодых заместителей руководителей ОУ. Срок реализации: с 2010 года;
6. «Практическая психология в образовании. Вчера. Сегодня. Завтра». Проект направлен на поддержку психологов. Срок реализации: с 2014 года;
7. « Освоение ИКТ педагогами ОУ». Срок реализации с 2012 года;
8. Проект «Школа молодого заместителя директора по воспитательной работе» для ЗД по ВР. Срок реализации: с 2012 года;
9. Проект «Панорама классных дел» для классных руководителей. Срок реализации: с 2010 года;
10. Проект «Развитие воспитательной компоненты общеобразовательного учреждения» для ЗД по ВР. Срок реализации: с 2014 года;
11. Проект «Содержание деятельности общеобразовательных учреждений МОГО «Ухта» в вопросах воспитания» (обобщение опыта) для ЗД по ВР. Срок реализации: с 2010 года;
12. Проект «Современные подходы к организации воспитательной деятельности». Срок реализации: с 2010 года;
13. Проект по профориентационной деятельности « Я – будущий педагог!»  
Срок реализации: с 2014 года;
14. Проект по профориентационной деятельности « Будущее региона в руках молодого поколения». Срок реализации: с 2015 года.

Ежегодно, по итогам учебного года, муниципальным учреждением «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» проводится анализ состояния и перспектив развития системы образования по следующим направлениям:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее, основное общее, среднее общее образование;
- Дополнительное образование.

При проведении анализа используются отчёты образовательных учреждений по направлениям деятельности, сведения ПК АРИСМО, материалы тематических и комплексных проверок, результаты мониторинговых работ, результаты опросов родителей (законных представителей), результаты итоговой аттестации.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

### Дошкольное образование.

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач системы образования, значимый показатель социального климата на территории муниципального образования.

1.1 Повысился уровень доступности дошкольного образования и численности населения, получающего дошкольную услугу по итогам 2015 года:

1.1.1. Доступность дошкольного образования 100% (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составляет 73,8% (2014 год- 73,76%).

В очереди на получение места в МДОУ состоят дети от 0 до 3-х лет. Количество нуждающихся (с 1,5 до 3 лет) в выделении места в дошкольном образовательном учреждении на 31.05.2015 - 730, а на 01.10.2015 – 621. В очереди старше трёх лет состоят дети, нуждающиеся в посещении групп компенсирующей направленности и посещающие МДОУ общеразвивающей направленности.

С целью ликвидации очередей в дошкольные образовательные учреждения, МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» разработана и реализуется поэтапная программа («дорожная карта») по устранению дефицита мест в дошкольных группах на 2013 - 2018 годы, включающая комплексный подход к решению проблемы ликвидации очередей и предусматривающая такие основные направления, как осуществление реконструкции зданий под дошкольные образовательные учреждения, строительство новых детских садов, открытие дополнительных возрастных групп в функционирующих учреждениях.

С целью сокращения очередности в МДОУ в 2015 году планируется:

- завершение реконструкции здания образовательного учреждения МОУ «Межшкольный учебный комбинат» под дошкольное образовательное учреждение на 156 мест. Следует отметить, что планируется открыть дошкольное образовательное учреждение компенсирующей направленности;
- завершение строительства нового муниципального дошкольного образовательного учреждения в IV микрорайоне г. Ухты на 220 мест;
- завершение комплексного капитального ремонта Муниципального

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №102 общеразвивающего вида» на 220 мест.

1.1.3 Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций по итогам 2015 года составляет 0%.

1.2.1 Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций по итогам 2015 года составляет 0%.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

1.3.1. Увеличилась численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника с 8,86 до 8,96.

1.3.2. Увеличилось отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) с 75,47% до 97%.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

1.4.1. Уменьшилась площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника до 9,85 кв.м. с 10,79 кв.м.

1.4.2. Увеличился удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение – до 97,87% с 95,74%;

центральное отопление – до 100% с 95,74%;

канализацию - до 97,87% с 95,74%;

1.4.3. Увеличился удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций до 57,45% с 55,32%.

1.4.4. Не изменился удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 12,77%.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,00 единиц.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.5.1. Увеличился удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 8,9% с 0,8%.

1.5.2. Увеличился удельный вес численности детей-инвалидов в общей



численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – до 1,04% с 0,67%.

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов):

- в группах компенсирующей направленности – 93%;

- с тяжёлыми нарушениями речи- 58%;

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:

- в группах компенсирующей направленности – 100%.

1.5.5. Увеличился удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций до 2 % с 0%.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

1.6.1. Увеличилось количество пропущенных дней по болезни одним ребёнком в дошкольной образовательной организации в год с 13,06 до 14,42 дней.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в т.ч. ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

1.7.1. По итогам 2014, 2015 года достигнут 100% темп роста дошкольных образовательных организаций.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

1.8.1. Снижился общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника со 142,53 тысяч рублей до 135,54 тысяч рублей по итогам 2015 года.

1.8.2. Произошло повышение удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций до 10,14 % с 7,41%.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

1.9.2. Снижился удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций до 0% с 2,13%.

С целью развития вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования для детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные учреждения и получающих дошкольное образование в форме семейного образования, на территории МОГО «Ухта» имеется опыт функционирования альтернативной формы получения услуг по дошкольному образованию в МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида». На

протяжении 2-х лет осуществляет работу группа выходного дня на платной основе. С января 2014 года на бесплатной основе функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, целью которого является в первую очередь оказание всесторонней консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, по вопросам гармоничного психофизического развития ребенка-дошкольника и обеспечении равных стартовых возможностей для начала систематического школьного обучения.

Одним из основных критериев результативности работы дошкольного образовательного учреждения является уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемой услуги. На территории МОГО «Ухта» данный показатель составляет 85%.

В 2015 году продолжена работа по оказанию муниципальной услуги по приёму в дошкольное образовательное учреждение в электронном виде. В модуле ГИС «ЭО» «Е-услуги. Образование» в течение учебного года проведена следующая работа: данные по всем очередникам импортированы в систему; введена информация по всем 100% МДОУ. В них созданы реализуемые программы, введены все возрастные группы, их проектная мощность, вакансии, другая информация.

#### Начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование.

В 2014/2015 учебном году в 28 образовательных учреждениях обучалось 11 902 учащихся.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

2.1.1. Снизился охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) с 90,7% до 85,48% по итогам 2015 года.

2.1.2. Увеличился удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций с 31,27% до 43,36%.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 2014/2015 учебном году обучались школьники 1-4 классов всех общеобразовательных учреждений (далее – ОУ).

С 1 сентября 2015 года осуществляется введение ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5 классах, в пилотном режиме в 6,7 классах МОУ «ГИЯ».

2.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.2.1 Снижился удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций с 15,47% в 2013- 2014 учебном году до 14,28% по итогам 2014-2015 учебного года.

В МОУ осуществляется оптимизация внутренних ресурсов ОУ – возвращение классных помещений, используемых не по целевому назначению. В учебных планах МОУ предусмотрено проведение индивидуально-групповых, факультативных занятий во второй половине дня. МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» осуществляет мониторинг и координацию процесса комплектования 1 классов. Завершился капитальный ремонт здания МОУ «СОШ №3».

2.2.2. Увеличился удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций с 3,08% до 14,28%.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

2.3.1. Увеличилась численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника с 13,98 до 14,39 человек.

2.3.2. Снижился удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 19,21% до 18,23%, что свидетельствует об отсутствии притока кадров в отрасль.

2.3.3. Увеличилось отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации педагогических работников с 91,75% до 95,25%, из них учителей с 92,73% до 103,31%.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.4.1. Уменьшилась общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося с 11,47 кв.м. до 11,18% кв.м.

2.4.2. В течение двух лет не изменился удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 92,31%.

2.4.3. Увеличилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций с 6,07 в 2013-2014 учебном году до 8,07 – в 2014-2015 учебном году, а также имеющих доступ к сети интернет с 3,48 до 5,88, в том числе и за счет приобретения нового оборудования в отремонтированную МОУ «СОШ №3».

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 100%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.5.1. Увеличивается удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях с 20,76% до 38,66%.

2.5.2. Увеличивается удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях с 73,77% до 76,34%.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.6.1. Увеличился показатель отношения среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ с 1,62 до 1,78 раз.

2.6.2. Снизилось среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике с 49,59 до 46,02;

Увеличилось среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по русскому языку с 63,47 до 68,50.

2.6.4. Увеличился удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по математике с 0,67% до 1,58%.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ

по русскому языку на протяжении двух лет - 0%.

2.6.5. Увеличился удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

по математике- с 0,10% до 2,06%;

по русскому языку – с 0,10% до 1,51%.

Данные результаты свидетельствуют о неэффективной организации работы со слабоуспевающими обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.7.1. Увеличился удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций с 78,12% до 79,71%.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций достиг 100% (2014 год- 92,86%).

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.9.1. Увеличился общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося с 83,49 до 89,72 тысяч рублей.

2.9.2. Снижился удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций с 5,91% до 4,86%.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

2.10.5. Увеличился удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций с 46,15% до 50%

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций на протяжении двух лет равен 0.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций на

протяжении двух лет равен 0.

В течение трёх лет растёт качество обучения: в 2014-2015 учебном году - 44% (2012-2013 – 41,5%, 2013-2014 – 42,8%), успеваемость - 98,9% (2012-2013 уч.г. – 98,7, 2013-2014 уч.г. – 98,5%).

### Дополнительное образование детей.

Важным показателем с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году должен составить 75%.

В 2014-2015 учебном году в ОУ общего образования функционировали 382 объединения различной направленности с общим охватом 8902 чел. (2013-2014 уч.г. – 382 объединения, 8404 чел.).

В МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского, ДЦИ, ЦЮТ» организована работа 80 объединений с охватом 2616 чел. (2013-2014 уч. г. – 75 объединений, 2735чел.). Фактическая занятость учащихся в данных учреждениях составляет 2371 чел., в том числе дети дошкольного возраста 257 чел.(2013-2014 уч.г. –2508 чел., из них 302 дошкольного возраста).

Кроме этого учащиеся ОУ общего образования посещали другие образовательные учреждения дополнительного образования с общим охватом 4911 чел. (2013-2014 уч.г. - 5079 чел., 2012-2013 уч.г.- 4856 чел.).

Вместе с тем, по итогам 2014 -2015 года:

5.1.1. Уменьшился охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) с 19,38% до 14,18%, что явилось следствием закрытия спортивного зала в МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского».

5.2.1. Повысился показатель по структуре численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) по всем видам деятельности с 31,82% до 42,78%.

5.3.1. Увеличился процент отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных

образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации с 65, 0% до 67,36%.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.4.1. Уменьшилась по итогам 2014-2015 учебного года общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося с 2,67 квадратных метра до 2,61 квадратных метра.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования на протяжении двух лет составляет 100%.

5.4.3. Увеличилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования с 0,97 единиц до 1,19 единиц, в том числе имеющих доступ к Интернету с 0,73 единиц до 0,96 единиц.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.6.1. Увеличился общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося с 16,06 тысяч рублей до 17,67 тысяч рублей.

5.6.2. Увеличился удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования с 0,94% до 2,88%.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):

- значительно увеличился процент выявления и развития таланта и способностей обучающихся с 34% до 81,11%.

- снизились показатели: приобретения актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися с 91,02% до 77,78%, профессиональной ориентации, освоения значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися с 25,2% до 20%, улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися с 85,79% до 42,22%.

### 3. Выводы и заключения.

#### Положительные результаты:

По итогам 2014-2015 учебного года повысился уровень доступности дошкольного образования.

Увеличился удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций.

Увеличился показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации.

Снизился до 0 удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Снизился удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Увеличилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 100%.

#### Проблемные вопросы:

Увеличение количества пропущенных дней по болезни одним ребёнком в дошкольной образовательной организации.

Отсутствие групп кратковременного пребывания.



Увеличение удельного веса численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по математике.

Увеличение удельного веса численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА.

Снизился удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Приоритеты ближайшего развития (предложения по усилению результативности функционирования системы образования):

1. Реализация мероприятий «дорожной карты» в целях создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста и сокращения очередности в дошкольные образовательные учреждения.
2. Обеспечение доступности качественного общего образования.
3. Создание условий для реализации ФГОС нового поколения.
4. Увеличение количества учащихся, охваченных внеурочной деятельностью.
5. Увеличение охвата горячим питанием.
6. Повышение качества преподавания математики.
7. Создание условий выпускникам образовательных организаций для осознанного выбора будущей профессии через реализацию муниципальных проектов: « Я – будущий педагог!», « Будущее региона в руках молодого поколения».

## II. Показатели мониторинга системы образования.

### Сведения о развитии дошкольного образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	73,80
в городских поселениях	процент	75,724
в сельской местности	процент	23,924
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,96
в городских поселениях	человек	8,9704
в сельской местности	человек	8,0909
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	0,97
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	9,85
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	97,87
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	66,666
центральное отопление	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
канализацию	процент	97,87
в городских поселениях	процент	100

в сельской местности	процент	66,666
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	57,45
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	12,77
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,00
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	8,90
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,04
в городских поселениях	процент	1,028
в сельской местности	процент	2,247
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	93,00
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0,00
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	58,00

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	7,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,00
с задержкой психического развития;	процент	6,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	9,00
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	11,00
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	6,00
с туберкулезной интоксикацией	процент	6,00
часто болеющих;	процент	0,00
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	процент	0,00
группы комбинированной направленности.	процент	0,00
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100,00
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0,00
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	18,00
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	11,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,00
с задержкой психического развития;	процент	18,00
с нарушениями опорно-двигательного	процент	13,00

аппарата;		
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,00
с расстройствами аутистического спектра;	процент	13,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	23,00
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0,00
с туберкулезной интоксикацией	процент	0,00
часто болеющих;	процент	0,00
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	процент	0,00
группы комбинированной направленности.	процент	0,00
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	2,00
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	14,42
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в т.ч. ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	135,54

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	10,14
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0

**Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	85,48
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	43,36
в городских поселениях	процент	43,329
в сельской местности	процент	45,116
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	0,00
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	14,28
в городских поселениях	процент	14,544
в сельской местности	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	9,79
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,39
в городских поселениях	человек	14,7659
в сельской местности	человек	5,9722



2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	18,23
в городских поселениях	процент	18,262
в сельской местности	процент	17,647
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего	процент	95,25
из них учителей	процент	103,31
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	11,18
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод	процент	92,31
центральное отопление	процент	92,31
канализацию	процент	92,31
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего	единица	8,07
имеющих доступ к Интернету	единица	5,88
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100,00
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	38,66
в городских поселениях	процент	38,596
в сельской местности	процент	41,666
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	76,34
в городских поселениях	процент	76,562
в сельской местности	процент	66,666

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
с расстройствами аутистического спектра	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
с расстройствами аутистического спектра	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего	процент	0
учителя-дефектологи	процент	0
педагоги-психологи	процент	0
учителя-логопеды	процент	0
социальные педагоги	процент	0
тьюторы	процент	0
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,78
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике	балл	46,02
по русскому языку	балл	68,50
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике	балл	15,09
по русскому языку	балл	31,49
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике	процент	1,58
по русскому языку	процент	0,00
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике	процент	2,06
по русскому языку	процент	1,51
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	79,71
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	24,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	84,62
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,69

<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	89,72
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	4,86
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	42,31
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96,15
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	76,92
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96,15
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00

**Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

<b>Раздел/подраздел/показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	14,18
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы):		
по всем видам образовательной деятельности	процент	42,78
художественная	процент	21,16
эколого-биологическая	процент	0,00
туристско-краеведческая	процент	0,00
техническая	процент	36,06
спортивная	процент	0,00
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,00
другие	процент	0,00

<p>5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).</p>	<p>процент</p>	<p>0,00</p>
<p>5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	<p>процент</p>	<p>0,00</p>
<p><b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b></p>		
<p>5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>	<p>67,36</p>
<p><b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b></p>		
<p>5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.</p>	<p>квадратный метр</p>	<p>2,61</p>

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод	процент	100,00
центральное отопление	процент	100,00
канализацию	процент	100,00
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего	единица	1,19
имеющих доступ к Интернету	единица	0,96
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.		
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	0,00
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	17,67

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,88
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	66,67
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00



5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
<b>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	77,78
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	81,11
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	20,00
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент	42,22

Начальник МУ «Управление образования»  
администрации МОГО «Ухта»



Н.А. Безносикова